

Lizenzbestimmungen

- Diese Materialien sind lizenziert für @USERINFONAME@.
- Die Materialien dürfen **ausschließlich** für die Implementation, Verbesserung oder den Betrieb von Sicherheitsmaßnahmen innerhalb der genannten Organisation genutzt werden.
- Hierfür dürfen die Materialien beliebig verändert, ergänzt oder neu gestaltet werden.
- Für alle anderen Einsatzzwecke - insbesondere für die Veröffentlichung der Materialien und deren Einsatz für Kunden des Lizenznehmers - muss im Vorfeld eine schriftliche Genehmigung der 3473 Gurus GbR eingeholt bzw. eine entsprechende Lizenz erworben werden.



Die Seiten dieses Bereiches sollen Ihnen nur einen Eindruck vermitteln, welche Inhalte wir für Sie erarbeitet haben. **Deshalb sind die Inhalte absichtlich „verpixelt“:** mehr und mehr Buchstaben werden auf jeder Seite durch Punkte ersetzt. Wenn Sie auf alle Inhalte zugreifen möchten, benötigen Sie einen entsprechenden Zugang.

Sie möchten einen Zugang erwerben? Hier finden Sie alle weiteren Informationen!

2. Prinzipien der Umsetzung

Der Erfolg des gesamten Projekts hängt insbesondere von einem strukturierten Vorgehen und der Beachtung grundlegender Prinzipien ab. Es empfiehlt sich, Projekte nach anerkannten und bewährten Methoden zu steuern. Für die Einführung eines ISMS nach VdS 10000 haben sich folgende Prinzipien als besonders relevant herausgestellt:

- Die Einführung eines ISMS verlangt von Unternehmen und Mitarbeiter in der Regel, dass Organisationsstrukturen und Arbeitsabläufe verändert werden. Bei diesem nicht zu unterschätzenden Change kommt es insbesondere darauf an, dass die beteiligten Personen abgeholt werden.
- Der Projektleiter sollte für die anstehenden Aufgabe geeignet sein. Dies schließt neben der Fähigkeit organisiert vorzugehen insbesondere Soft-Skills, wie kommunikative Kompetenzen und Durchsetzungsfähigkeiten ein.
- Die wesentliche Aufgabe des Projektleiters besteht darin, Arbeitspakete zu verteilen, deren Erledigung zu kontrollieren und bei Problemen angemessen schnell zu eskalieren. Er führt die Projektarbeiten nicht selbst aus sondern berät und unterstützt bei der Umsetzung.
- Dafür ist es notwendig, dass die Projektteilnehmer ihre Aufgaben verstehen, die jeweilige Verantwortung akzeptieren und auch in der Lage sind, diese wahrzunehmen (Verständnis, Akzeptanz, Befähigung). Bei der Zieldefinition empfiehlt sich der Einsatz der **S.M.A.R.T.-Methodik**.
- Es sollte darauf geachtet werden, dass der initiale Reifegrad des ISMS nicht zu hoch angesetzt wird. Die ersten Ergebnisse müssen und sollten nicht perfekt, aber von den Betroffenen akzeptiert sein. Jedes Managementsystem lebt von der kontinuierlichen Verbesserung (KVP), so dass im späteren Betrieb weiter optimiert werden kann.
- Da ISMS darf nicht in .in.m Parall.luniv.r.um aufg.baut w.rd.n od.r auf d.r Grün.n Wi... .nt.t.h.n. Vorhand.n. Struktur.n und V.rfahr.n .ollt.n .rfa..t und hin.ichtlich d.r Anford.rung.n d.. ISMS ang.pa..t w.rd.n. Dab.i .ollt. auf da. Wi...n d.r Proj.ktb.t.iligt.n zurückg.griff.n w.rd.n: „Ich hab. .in Probl.m, wi. würd.n Si. .. lö..n? Wi. hab.n Si. .. g.lö.t?“

Kommunikation

V..l. Proj.kt. .ch..t.rn .n f.hl.nd.r Kommun.k.t.on.

- G.d.cht ..t n.cht g...gt.
- G...gt ..t n.ch n.cht g.h.rt.
- G.h.rt ..t n.ch n.cht v.r.t.nd.n.

- V.r...nd.n ... n.ch n.ch. ..nv.r...nd.n.
- E.nv.r...nd.n ... n.ch n.ch. .n..w.nd...
- A...w.....ch ..ch. b..b.h.....

B....k.. S.. W...h... S.. k.....k...v. R..... .. z.h.r.. z...r... W.rkz.... .. j.... Pr.j.k..

B.. ..r Z.....h... ..ch ..r E.....z ..r [S.M.A.R.T.-M..h...k.](#)

V.rb.r.....h...

I. ...r V.rb.r.....h... w.r... w.ch.... W..ch.. H..rch..... ..ch, .b ... Pr.j.k..

..c.....r&.....r



Die Seiten dieses Bereiches sollen Ihnen nur einen Eindruck vermitteln, welche Inhalte wir für Sie erarbeitet haben. **Deshalb sind die Inhalte absichtlich „verpixelt“:** mehr und mehr Buchstaben werden auf jeder Seite durch Punkte ersetzt. Wenn Sie auf alle Inhalte zugreifen möchten, benötigen Sie einen entsprechenden Zugang.

Sie möchten einen Zugang erwerben? Hier finden Sie alle weiteren Informationen!